

Aleksandra Figarska

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

*kompendium o czasie przeszłym niedokonanym z
ćwiczeniami*



CLANESTINA
po francusku

Copyright © 2021 Aleksandra Figarska
pofrancusku@clanestina.pl

Projekt okładki, skład, zdjęcia: Aleksandra Figarska

Uważasz, że te materiały powinny poznać inne osoby?
Pokaż, jak z niego korzystasz i dodaj zdjęcia na Instagramie
oznaczając @clanestina.pofrancusku



Dostałaś/eś mój ebook w ramach darmowego prezentu za
zapis do newslettera Clanestina po francusku. Uszanuj moją
pracę, nie kopiuj go i nie rozpowszechniaj nielegalnie.
Dziękuję!

Aleksandra Figarska

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

odmiana czasowników regularnych i nieregularnych



L'IMPARFAIT

to czas przeszły prosty i niedokonany w języku francuskim.

Jest jednym z najprzyjemniejszych czasów do tworzenia we francuskim, ponieważ występuje w nim tylko jeden wyjątek.

Miło, prawda? Przejdźmy zatem do zasad odmiany czasowników w imparfait.

Jak odmieniać czasowniki w imparfait?

- Pierwszym krokiem jest znalezienie formy danego czasownika w 1 os. l.mn. (nous) w czasie teraźniejszym np. faire -> nous faisons
- Następnie pozbywamy się końcówki czasu teraźniejszego i otrzymujemy temat: faisons -> fais-
- Na koniec do tematu dodajemy odpowiednie dla danej osoby końcówki charakterystyczne imparfait:.

JE/J'	-AIS	NOUS	-IONS
TU	-AIS	VOUS	-IEZ
IL/ELLE/ON	-AIT	ILS/ELLES	-AIENT

Na przykładzie czasownika *faire* wygląda to tak:

JE	FAIS	NOUS	FAISONS
TU	FAIS	VOUS	FAISIEZ
IL/ELLE/ON	FAISAIT	ILS/ELLES	FAISAIENT

Jedynym czasownikiem z nieregularną odmianą w imparfait jest *être* (być), którego tematem jest *ét-*, zaś końcówki pozostają bez zmian np.:

Quand j'étais petite, j'aimais danser.

Kiedy byłam mała, lubiłam tańczyć.

Podobnie, jak w czasie teraźniejszym pojawiają się oboczności w czasownikach zakończonych na -ger (g->ge) i -cer (c->ç) przed "a."

Te zakończone na -yer zachowują "y" w każdej osobie.



Zapamiętaj sprytnie!

Końcówki imparfait zapamiętasz szybciej wymawiając rytmicznie wg polskiej wymowy, czyli tak, jak je piszemy i kiwając głową lub machając ręką w ten rytm.

Maintenant, c'est à toi!

EXERCICE 1

Zakreśl prawidłową odpowiedź.

1. Je ne *savais/savait/savaient* pas que c'*était/étais/étions* interdit.
2. Quand elle *était/étais/étaiez* petite, elle *mangeait/mangait/mangais* beaucoup de glaces.
3. Mes parents *travaillions/travaillait/travaillaient* trop.
4. Avant, tu *dansait/dançais/dansais* tous les week-ends.
5. Personne ne *pouvaient/pouvais/pouvait* m'aider.
6. Vous *habitez/habitions/habitaïs* à Paris.
7. Elles *partageaient/partageaient/partageait* la maison avec leurs parents.
8. Partick *venais/vennait/venait* voir sa fille tous les dimanches.
9. Autrefois, les gens se *levait/levaient/leviez* avec le soleil.
10. Nous *lisions/lisaions/lissions* les journaux presque tous les jours.

EXERCICE 2

Zamień zdania w présent na zdanie w imparfait porównując sytuację kiedyś i teraz.

1. Maintenant, nous habitons à Varsovie.
a. Avant, nous ne.....
2. Aujourd'hui, ma mère travaille 5 jours par semaine.
a. Avant, elle.....
3. Maintenant, tu sais cuisiner.
a. Avant, tu.....
4. Aujourd'hui, on ne peut pas aller à l'université.
a. Autrefois, on.....
5. Maintenant, vous faites vos achats en ligne.
a. Avant, vous.....
6. Maintenant, elles ont raison.
a. Avant, elles
7. Aujourd'hui, Pierre adore dormir.
a. Quand il était petite, il.....
8. Maintenant, je sais comment conjuguer les verbes.
a. Avant, je.....
9. Aujourd'hui ils ne discutent pas entre eux.
a. Avant, ils.....

EXERCICE 3

Uzupełnij refren poniższej piosenki *Formidable* Stromae odpowiednimi czasownikami w imparfait.

Formidable, formidable
Tu formidable, j'..... fort minable,
Nous formidables,
Formidable,
Tu formidable,
J'..... fort minable,
Nous formidables.



[Spotify](#)
[YouTube](#)

EXERCICE 1

Zakreśl prawidłową odpowiedź.

1. Je ne savais/savait/savaient pas que c'était/étais/étions interdit.
2. Quand elle était/étais/étaiez petite, elle mangeait/mangait/mangais beaucoup de glaces.
3. Mes parents travaillions/travaillait/travaillaient trop.
4. Avant, tu dansait/dançais/dansais tous les week-ends.
5. Personne ne pouvaient/pouvais/pouvait m'aider.
6. Vous habitez/habitions/habitaïs à Paris.
7. Elles partageaient/partageaient/partageait la maison avec leurs parents.
8. Partick venais/vennait/venait voir sa fille tous les dimanches.
9. Autrefois, les gens se levait/levaient/leviez avec le soleil.
10. Nous lisions/lisaions/lissions les journaux presque tous les jours.

EXERCICE 2

Zamień zdania w présent na zdanie w imparfait porównując sytuację kiedyś i teraz.

1. Maintenant, nous habitons à Varsovie.
a. Avant, nous ne **habitons pas** à Varsovie.
2. Aujourd'hui, ma mère travaille 5 jours par semaine.
a. Avant, elle **ne travaillait pas** 5 jours par semaine.
3. Maintenant, tu sais cuisiner.
a. Avant, tu **ne savais pas** cuisiner.
4. Aujourd'hui, on ne peut pas aller à l'université.
a. Autrefois, on **pouvait aller** à l'université.
5. Maintenant, vous faites vos achats en ligne.
a. Avant, vous **ne faisiez pas** vos achats en ligne.
6. Maintenant, elles ont raison.
a. Avant, elles **n'avaient pas** raison.
7. Aujourd'hui, Pierre adore dormir.
a. Quand il était petite, il **detestait** dormir.
8. Maintenant, je sais comment conjuguer les verbes.
a. Avant, je **ne savais pas comment conjuguer les verbes**.
9. Aujourd'hui ils ne discutent pas entre eux.
a. Avant, ils **discutaient** entre eux.

EXERCICE 3

Uzupełnij refren poniższej piosenki *Formidable* Stromae odpowiednimi czasownikami w imparfait.

Formidable, formidable
Tu **étais** formidable, j'**étais** fort minable,
Nous **étions** formidables,
Formidable,
Tu **étais** formidable
J'**étais** fort minable,
Nous **étions** formidables,



[Spotify](#)
[YouTube](#)

Aleksandra Figarska

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

użycie imparfait i porównanie z présent



IMPARFAIT W UŻYCIU

Imparfait to przede wszystkim czas przeszły prosty i niedokonany. O tym, dlaczego jest prosty wiesz już z pierwszej części materiałów. W tej części zajmiemy się jego użyciem i tym, dlaczego nie zawsze imparfait odnosi się do czynności w przeszłości.

Kiedy używamy imparfait?

Mówiąc o czynnościach w przeszłości, które opisują:

- tło lub okoliczności dla danego wydarzenia

Il faisait beau, les oiseaux chantaient...

Była ładna pogoda, ptaki śpiewały...

- wygląd osoby, rzeczy, miejsca itd.

Elle avait les cheveux blonds et portait une jolie robe.

Miała blond włosy i była ubrana w piękną sukienkę.

- zwyczaje, sytuacje w przeszłości

Avant la pandémie, les gens voyageaient beaucoup.

Przed pandemią ludzie dużo podróżowali.

- stan, stałą sytuację

Sa mère s'appelait Marie.

Jej matka miała na imię Maria.

- zdarzenie, które prawie miało miejsce i (najczęściej) na szczęście się nie wydarzyło

Un pas de plus et tu tombais.

Jeszcze krok i byś się przewrócił/a.

Mówiąc o czynnościach w teraźniejszości, jeśli:

- przytaczamy je w mowie zależnej, a czasownik wprowadzający jest w czasie przeszłym

Je lui ai dit que tu étais malade.

Powiedziałam mu, że jesteś chory/a.

- chcemy być uprzejmi (tzw. imparfait de politesse)

Pouvez-vous m'aider?

Może mi pan/pani pomóc?

Możecie mi państwo pomóc?

Mówiąc o czynnościach hipotetycznych:

- w okresach warunkowych po "si," kiedy przedstawiamy hipotezę niemożliwą

Si j'étais française, j'habiterais à Paris.

Gdybym była Francuzką, mieszkałabym w Paryżu.

- kiedy "comme si" wyrażamy przypuszczenia

Elle achète tant de choses comme si le monde finissait.

Kupuje tyle rzeczy jakby się miał się skończyć.

- kiedy "si" chcemy wyrazić propozycję, sugestię

Et si on allait à la plage ?

A może poszlibyśmy/poszłybyśmy na plażę?

Maintenant, c'est à toi!

EXERCICE 1

Zdecyduj, który sposób użycia imparfait pokazują poniższe zdania.

1. Il pleuvait sans cesse et les enfants étaient ennuyés.

.....

2. Si elle n'était pas malade, elle partirait en Erasmus.

.....

3. Autrefois, je ne savais pas utiliser l'imparfait.

.....

4. Je voulais vous poser une question.

.....

5. Encore une minute et nous arrivions en retard.

.....

6. Le jardin n'était pas grand, mais plein de fleurs et d'arbres divers.

.....

7. Tes parents ont mentionné que tu avais beaucoup de travail. C'est vrai?

.....

8. Elles aimaient lire des bandes dessinées.

.....

EXERCICE 2

Imparfait czy présent? Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiednim czasie.

Je..... (s'appeler) Anne, j'..... (avoir) 20 ans et j'.....(habiter) à Bordeaux. De temps en temps j'.....(aimer) me souvenir de mon enfance.

Quand j'..... (être) petite, je..... (passer) tous les vacances chez mes grand-parents à Nice. Nous..... (aller) à la plage tous les matins, et les soirs, nous..... (dîner) dans des restaurants où tout le monde..... (connaître) mes grand-parents. Je..... (choisir) la pissaladière, pizza niçoise avec les onions et olives noires.

Eh, si je..... (pouvoir), j'irais à Nice même demain !

EXERCICE 3

Przytocz poniższą wypowiedź w mowie zależnej zaczynając od *Elle m'a dit que*

Je veux changer quelque chose dans ma vie. J'ai 30 ans, j'aime mon travail, mais tout est si stable et si prévisible. Peut-être, je dois partir, voir le monde. La France, l'Espagne, le Portugal m'attendent, mais je préfère voyager avec quelqu'un. Veux-tu aller avec moi ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXERCICE 1

1. Il pleuvait sans cesse et les enfants étaient ennuyés.

tło, okoliczności wydarzenia

2. Si elle n'était pas malade, elle partirait en Erasmus.

zдание warunkowe z hipotezą niemożliwą do spełnienia

3. Autrefois, je ne savais pas utiliser l'imparfait.

zwyczaj, sytuacja w przeszłości

4. Je voulais vous poser une question.

imparfait de politesse

5. Encore une minute et nous arrivions en retard.

sytuacja, która prawie miała miejsce, ale na szczęści byliśmy na czas

6. Le jardin n'était pas grand, mais plein de fleurs et d'arbres divers.

opis miejsca

7. Tes parents ont mentionné que tu avais beaucoup de travail. C'est vrai?

mowa zależna z czasownikiem wprowadzającym w czasie przeszłym

8. Elles aimaient lire des bandes dessinées.

stan, stała sytuacja

EXERCICE 2

Je m'appelle (s'appeler) Anne, j'ai (avoir) 20 ans et j'habite (habiter) à Bordeaux. De temps en temps j'aime (aimer) me souvenir de mon enfance. <- opis obecnej sytuacji

Quand j'étais (être) petite, je passais (passer) tous les vacances chez mes grand-parents à Nice. Nous allions (aller) à la plage tous les matins, et les soirs, nous dînions (diner) dans des restaurants où tout le monde connaissaient (connaître) mes grand-parents. Je choisissais (choisir) la pissaladière, pizza niçoise avec les onions et olives noires. <- wspomnienia z przeszłości i sytuacje, które w przeszłości się powtarzały np. co rano, w każde wakacje etc.

Eh, si je pouvais (pouvoir), j'irais à Nice même demain ! <- okres warunkowy, w którym przytoczona jest hipoteza niemożliwa do spełnienia

EXERCICE 3

Elle m'a dit qu'elle voulait changer sa vie. Elle avait 30 ans, elle aimait son travail, mais tout était si stable et si prévisible. Elle a ajouté que peut-être elle devait partir, voir le monde. La France, l'Espagne, le Portugal l'attendaient, mais elle préférerait voyager avec quelqu'un. Elle m'a demandé si je voulais aller avec elle.

Aleksandra Figarska

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

porównanie użycia imparfait i passé composé



IMPARFAIT VS PASSÉ COMPOSÉ

W języku polskim mamy tylko jeden czas przeszły, więc nie mamy dylematów odnośnie jego użycia. W języku francuskim czasów przeszłych jest kilka, ale to porównanie imparfait i passé composé sprawia najwięcej problemów. Dlatego w poniżej znajdziesz dokładne porównanie tych czasów.



- tło lub okoliczności dla danego wydarzenia, opis

C'était un lundi ensoleillé...

Był słoneczny poniedziałek...

- czynność powtarzająca się

Tous les lundis, les magasins étaient fermés.

W każdy poniedziałek sklepy były zamknięte.

- czynność bez określonych ram czasowych

Il a y dix ans nous habitions en France.

Dziesięć lat temu mieszkaliśmy we Francji.

- czynność niedokonana

Vous lisiez un roman policier.

Czytaliście kryminał.

- czynność zakończona w przeszłości

Quand j'étais petite, je lisais beaucoup.

Kiedy byłam małą, dużo czytałam.

przykładowe określenia czasu

- tous les ans (co roku), tous les mois (co miesiąc)
- chaque mardi (w każdy wtorek), chaque matin (każdego ranka)
- généralement (zwykle), souvent (często), d'habitude (zazwyczaj), comme toujours (jak zawsze)
- dans le passé (w przeszłości), autrefois (kiedyś), à l'époque (w tamtym czasie)

- główne wydarzenie

...quand elle a commencé la plus grande aventure de sa vie.

...kiedy rozpoczęła największą przygodę swojego życia.

- czynność jednorazowa, punktowa

Hier, les magasins ont été fermés.

Wczoraj sklepy były zamknięte.

- czynność z określonymi ramami czasowymi

Nous avons habité en France pendant dix ans.

Mieszkaliśmy we Francji przez dziesięć lat.

- czynność dokonana

Vous avez lu un roman policier.

Przeczytaliście kryminał

- czynność, której skutki widać w teraźniejszości

J'ai lu toute la nuit, je suis fatiguée.

Czytałam całą noc, jestem zmęczona.

przykładowe określenia czasu

- un an (pewnego roku), un mois (pewnego miesiąca), pendant cinq mois (przez pięć miesięcy)
- mardi dernier (w ostatni wtorek), ce matin (tego ranka)
- soudain, tout à coup, tout de suite, immédiatement, brusquement (nagle)
- une fois (raz), x fois (x razy), de 2001 à 2020 (od 2001 do 2020)

Maintenant, c'est à toi!

EXERCICE 1

Połącz początek zdania z jego końcem w prawej kolumnie.

- | | |
|---|--|
| 1. D'habitude, | a. chaque soir. |
| 2. Quand il était petit, | b. on se réveillait à 7h du matin. |
| 3. Je lavais mes cheveux | c. il voyageait avec ses parents. |
| 4. Nous habitions à Marseille | d. pendant dix ans. |
| 5. Ma grand-mère nettoyait sa maison | e. à l'époque. |
| 6. Tu revenais chez toi quand tout à coup | f. tu as reçu un message qui a changé ta vie. |
| 7. Vous êtes allés à Bordeaux | g. ils ont décidé de passer les vacances chez eux. |
| 8. Un an | h. deux ou trois fois ? |
| 9. Elles ont besoin de reposer un peu | i. tous les 10 jours. |
| 10. Nous avons habité à Marseille | j. elles ont étudié beaucoup ce matin. |

1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... 7..... 8..... 9..... 10.....

EXERCICE 2

Uzupełnij tekst czasownikami w odpowiednim czasie: imparfait lub passé composé.

Un beau jour..... (s'annoncer), il y..... (avoir) du soleil, les oiseaux..... (chanter) . Marie..... (se réveiller) à 7h, parce qu'elle..... (vouloir) profiter d'un de premiers jours de printemps.

Quand elle..... (préparer) le petit-déjeuner, son portable..... (sonner). Ces..... (être) les parents de Marie. Ils l'..... (dire) qu'elle..... (devoir) venir chez eux immédiatement, mais ils..... (ne pas vouloir) l'expliquer la raison. Sans penser longtemps, Marie..... (se habiller) et..... (partir), elle..... (avoir) peur que quelque chose de mal s'était passé.

Après deux heures Marie..... (arriver) chez ses parents. Stressée, elle..... (entrer) à la maison, mais personne n'..... (être) là. Elle..... (trouver) ses parents dans le jardin. Ils..... (laver) les vélo et quand ils..... (remarquer) leur fille, ils..... (crier): Surprise ! On va faire un petit tour !". Marie..... (pousser) un soupir de soulagement - tout..... (être) bien. De plus, elle..... (pouvoir) profiter du temps merveilleux et passer les temps avec ses parents qu'elle n'avait pas vus depuis longtemps.

EXERCICE 1

- 1.b
- 2.c
- 3.a
- 4.e
- 5.i
- 6.f
- 7.h
- 8.g
- 9.j
- 10.d

EXERCICE 2

Un beau jour s'annonçait, il y avait du soleil, les oiseaux chantaient. *tło wydarzenia* Marie s'est réveillée *czynność jednorazowa, krótka* à 7h, parce qu'elle voulait *tło* profiter d'un de premiers jours de printemps.

Quand elle préparait *tło do czynności punktowej* le petit-déjeuner, son portable a sonné *czynność punktowa*. Ces étaient *okoliczności, długa czynność w tle* les parents de Marie. Ils l'a dit *czynność punktowa* qu'elle devait *mowa zależna - teraźniejszość w przeszłości* venir chez eux immédiatement, mais ils ne voulaient pas *tło* l'expliquer la raison. Sans penser longtemps, Marie s'est habillée *czynność punktowa* et est partie *czynność punktowa*, elle avait *tło* peur que quelque chose de mal s'était passé.

Après deux heures Marie est arrivée *czynność punktowa* chez ses parents. Stressée, elle est entrée *kolejna czynność punktowa* à la maison, mais personne n'était *tło, długa czynność* là. Elle a trouvé *czynność punktowa* ses parents dans le jardin. Ils lavaient *czynność w tle* les vélo et quand ils ont remarqué *wydarzenie punktowe* leur fille, ils ont crié: *wydarzenie punktowe* Surprise ! On va faire un petit tour !". Marie a poussé *krótka czynność* un soupir de soulagement - tout était *okoliczności* bien. De plus, elle pouvait *tło, okoliczności* profiter du temps merveilleux et passer les temps avec ses parents qu'elle n'avait pas vus depuis longtemps

Aleksandra Figarska

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

ćwiczenia dodatkowe



CLANESTINA
po francusku

EXERCICE 1

Znajdź w wykreślanke (pionowo, poziomo, na ukos) 9 czasowników w imparfait. Następnie uzupełnij nimi poniższe zdania.

A	C	X	Q	A	Z	P	J	C	B	F	S
D	H	L	O	V	N	M	B	D	R	T	U
A	L	L	A	I	S	O	É	V	É	O	L
U	P	Y	K	E	C	U	X	A	C	À	É
D	R	G	X	Z	E	V	È	I	R	T	P
C	E	J	Z	M	T	R	F	S	I	D	E
U	N	V	Q	G	S	A	Ê	O	V	A	I
I	A	F	A	W	A	I	N	K	A	N	G
S	I	A	M	I	C	S	Ç	L	I	S	N
I	E	I	I	Q	T	P	I	A	E	Á	A
N	N	T	R	O	U	V	A	I	N	I	I
A	T	E	S	T	E	N	A	I	T	T	T

1. J'..... à la plage tous les samedis.
2. Tu..... le magasin à 8h du matin.
3. Il..... nettoyer la maison tous les jours.
4. Elle ne..... pas quand elle était petite.
5. On..... tout le monde au courant.
6. Nous..... à Paris quand l'attentat a eu lieu.
7. Vous..... 24 ans quand vous alliez au Portugal.
8. Elles..... du café tous les matins.
9. Avant, ils..... à moi presque tous les mois.

EXERCICE 2

Uzupełnij tekst piosenki Françoise Hardy *La maison où j'ai grandi* czasownikami w imparfait.

Quand je me tourne vers mes souvenirs,
je revois la maison où j'ai grandi.
Il me revient des tas de choses :
je vois des roses dans un jardin.



Là où des arbres, maintenant
la ville est là,
et la maison, les fleurs que j'..... tant,
n'existent plus.

Ils rire, tous mes amis,
ils si bien partager mes jeux,
mais tout doit finir pourtant dans la vie,
et j'ai dû partir, les larmes aux yeux.

Mes amis me : « Pourquoi
pleurer ? »
et « Couvrir le monde vaut mieux que rester. »

Tu trouveras toutes les choses qu'ici on ne voit pas,
toute une ville qui s'endort la nuit dans la lumière.

Quand j'ai quitté ce coin de mon enfance,
je déjà que j'y mon cœur
Tous mes amis, oui, ma chance,
mais moi, je pense encore à leur bonheur.

À l'insouciance qui les rire,
et il me semble que je m'entends leur dire :
« Je reviendrai un jour, un beau matin parmi
vos rires,
oui, je prendrai un jour le premier train du souvenir. »

La temps a passé et me revoilà
cherchant en vain la maison que j'.....
Où sont les pierres et où sont les roses,
toutes les choses auxquelles je ?

D'elles et de mes amis plus une trace,
d'autres gens, d'autres maisons ont volé leurs places.
Là où des arbres, maintenant la ville est là,
et la maison, où est-elle, la maison où j'ai grandi ? (...)

EXERCICE 3

Uzupełnij krzyżówkę czasownikami odmienionymi w imparfait. Litery z pól zaznaczonych na różowo dadzą hasło.

- 1. tu + balader
- 2. vous + sortir
- 3. Jean et Sophie + monter
- 4. une organisation + protéger
- 5. je + commencer
- 6. Pierre + boire
- 7. les possibilités + tenter
- 8. nous + partager
- 9. ma tante + semer

.....!
Maintenant tu sais
comment conjuguer les
verbes !

1

6

7

8

9

2

3

4

5

1)

4)

2)

5)

3)

EXERCICE 4

Przytocz poniższe wypowiedzi w mowie zależnej z czasownikiem wprowadzającym w passé composé :

- 1.Nous recevons beaucoup de messages.
Elle a dit que.....
- 2. Je ne travaille pas le dimanche.
.....
- 3.Jean-Jacques lit 2 livres par semaine.
.....
- 4. Vous ne savez pas cuisiner.
.....
- 5. Michel et Sophie visitent Paris tous les mois.
.....
- 6. Ma grand-mère s'appelle Julie.
.....
- 7.On dort environ 9 heures chaque nuit.
.....
- 8. Elles se querellent tout le temps.
.....
- 9. Tu manges trop de sucres.
.....
- 10. Je dois faire 3 exercices par jour.
.....

EXERCICE 5

Używając czasownika w bezokoliczniku w odpowiedniej formie w imparfait zasugeruj rozwiązanie sytuacji ze zdania wyjściowego.

- 1.Je suis fatiguée, j'ai travaille trop.
a.Et si tu..... (travailler moins) ?
- 2.Elle passe toute la journée à la maison.
a.Et si elle..... (se promener) ?
- 3.Pierre n'a pas de temps pour lire.
a.Et s'il..... (lire avant de s'endormir) ?
- 4.Tu n'as pas d'argent.
a. Et si je..... (épargner plus) ?
- 5.Nous voulons aller en France.
a.Et si vous..... (y aller cette année) ?
- 6.Vous n'aimez pas votre travail.
a.Et si nous..... (en changer) ?
- 7.Je veux aller au cinéma.
a.Et si on..... (y aller aujourd'hui) ?
- 8.Ils ont faim.
a.Et s'ils.....(manger quelque chose) ?
- 9.Elles m'énervent.
a.Et si tu..... (leur expliquer la situation) ?
- 10.Pauline ne sait pas comment faire son devoir.
a.Et si sa mère..... (l'aider) ?

EXERCICE 6

Uzupełnij poniższy tekst czasownikami podanych w nawiasach w odpowiedniej formie.

Tout le monde..... (savoir) que la vie.....
(pouvoir) être imprévisible. Maintenant, je le..... (savoir) aussi.
J'..... (avoir) le travail de mes rêves à Paris.
Je..... (être) journaliste et, heureusement, je
.....(aller) à la campagne seulement en vacances.

Je..... (pouvoir) dire sans doute que c'.....
(être) suffisant pour moi. Mais ma vie n'..... (être) pas toujours
comme ça. Je..... (penser) que j'..... (aller)
passer toute ma vie dans mon village maternel.

Je..... (naître) dans un petit village au nord de la France.
Quand j'..... (être) petite, je..... (passer)
beaucoup de temps en baladant dans le forêt et en aidant mes parents dans
leur travail. La situation..... (devenir) plus compliquée quand
j'..... (avoir) six ans. L'école..... (être) très loin
de ma maison et je..... (passer) presque trois heures en train
chaque jour pour y aller. J'..... (être) vraiment fatiguée. De
plus, mes parents..... (considérer) l'éducation comme un
gaspillage du temps. Ils..... (croire) qu'un jour
j'..... (aller) prendre leur place.

Tout..... (changer) quand j'..... (être) au
lycée. Je..... (gagner) un prix qui me.....
(permettre) d'étudier gratuitement à Paris. Je..... (profiter) de
cette chance. Grâce à elle je..... (être) où
je.....(être) aujourd'hui.

EXERCICE 1

A	C	X	Q	A	Z	P	J	C	B	F	S
D	H	L	O	V	N	M	B	D	R	T	U
A	L	L	A	I	S	O	É	V	É	O	L
U	P	Y	K	E	C	U	X	A	C	À	É
D	R	G	X	Z	E	V	È	I	R	T	P
C	E	J	Z	M	T	R	F	S	I	D	E
U	N	V	Q	G	S	A	Ê	O	V	A	I
I	A	F	A	W	A	I	N	K	A	N	G
S	I	A	M	I	C	S	Ç	L	I	S	N
I	E	I	I	Q	T	P	I	A	E	Á	A
N	N	T	R	O	U	V	A	I	N	I	I
A	T	E	S	T	E	N	A	I	T	T	T

1. J'allais à la plage tous les samedis.
2. Tu ouvrais le magasin à 8h du matin.
3. Il devait nettoyer la maison tous les jours.
4. Elle ne peignait pas quand elle était petite.
5. On tenait tout le monde au courant.
6. Nous étions à Paris quand l'attentat a eu lieu.
7. Vous aviez 24 ans quand vous alliez au Portugal.
8. Elles prenaient du café tous les matins.
9. Avant, ils écrivaient à moi presque tous les mois.

EXERCICE 2

(...) Là où vivaient des arbres, maintenant la ville est là,
et la maison, les fleurs que j'aimais tant, n'existent plus.

Ils savaient rire, tous mes amis,
ils savaient si bien partager mes jeux,
mais tout doit finir pourtant dans la vie,
et j'ai dû partir, les larmes aux yeux.

Mes amis me demandaient : « Pourquoi pleurer ? »
et « Couvrir le monde vaut mieux que rester. »
Tu trouveras toutes les choses qu'ici on ne voit pas,
toute une ville qui s'endort la nuit dans la lumière.

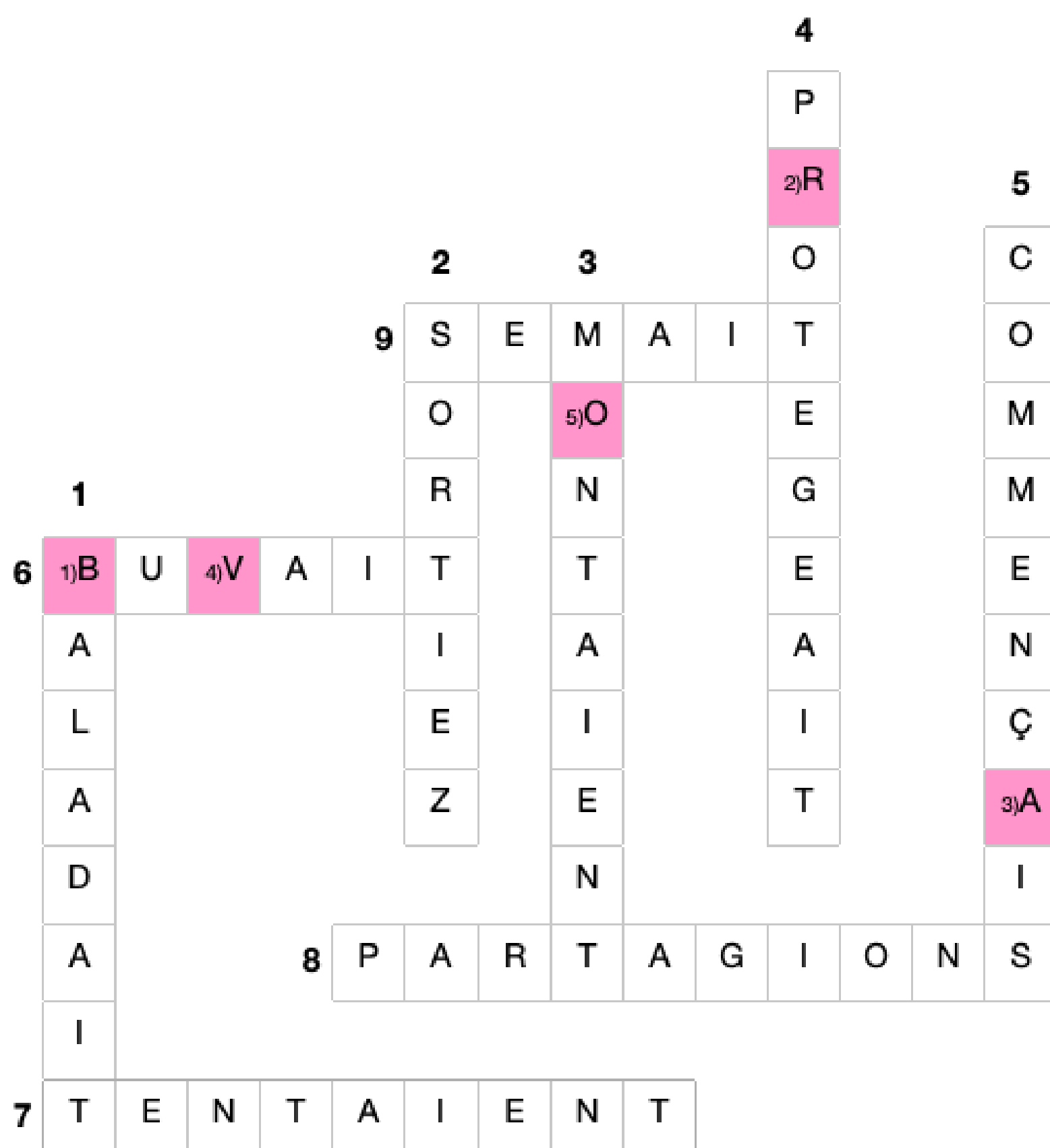
Quand j'ai quitté ce coin de mon enfance,
je savais. déjà que j'y laisais mon cœur
Tous mes amis, oui, enviaient ma chance,
mais moi, je pense encore à leur bonheur.

À l'insouciance qui les faisait rire,
et il me semble que je m'entends leur dire :
« Je reviendrai un jour, un beau matin parmi vos rires,
oui, je prendrai un jour le premier train du souvenir.

La temps a passé et me revoilà
cherchant en vain la maison que j'aimais
Où sont les pierres et où sont les roses,
toutes les choses auxquelles je tenais ?

D'elles et de mes amis plus une trace,
d'autres gens, d'autres maisons ont volé leurs places.
Là où vivaient des arbres, maintenant la ville est là,
et la maison, où est-elle, la maison où j'ai grandi ?
(...)

EXERCICE 3



EXERCICE 4

- 1.Elle a dit que nous recevions beaucoup de messages.
- 2.Elle a dit qu'elle ne travaillait pas le dimanche.
- 3.Elle a dit que Jean-Jacques lisait 2 livres par semaine.
- 4.Elle a dit que vous ne saviez pas cuisiner.
- 5.Elle a dit que Michel et Sophie visitaient Paris tous les mois.
- 6.Elle a dit que sa grand-mère s'appelait Julie.
- 7.Elle a dit qu'on dormait environ 9 heures chaque nuit.
- 8.Elle a dit qu'elles se querellaient tout le temps.
- 9.Elle a dit que tu mangais trop de sucres.
- 10.Elle a dit qu'elle devait faire 3 exercices par jour.

Możesz użyć dowolnej osoby w zdaniu wprowadzającym (niekoniecznie e//e).

Pamiętaj wtedy o ewentualnym uzgodnieniu zaimków dzierżawczych.

EXERCICE 5

1. Et si tu travaillais moins ?
2. Et si elle se promenait ?
3. Et s'il lisait avant de s'endormir ?
4. Et si j'épargnais plus ?
5. Et si vous y alliez cette année ?
6. Et si nous en changions ?
7. Et si on y allait aujourd'hui ?
8. Et s'ils mangeaient quelque chose ?
9. Et si tu leur expliquais la situation ?
10. Et si sa mère l'aidait ?

EXERCICE 6

Tout le monde sait que la vie peut être imprévisible. Maintenant, je le sais aussi. J'ai le travail de mes rêves à Paris. Je suis journaliste et, heureusement, je vais à la campagne seulement en vacances. Je peux dire sans doute que c'est suffisant pour moi. *opis obecnej sytuacji* Mais ma vie n'était pas toujours comme ça. *przechodzimy do opisu sytuacji w przeszłości, którą kontrastujemy z teraźniejszością* Je pensais que j'allais passer toute ma vie dans mon village maternel. *element mowy zależnej*

Je suis née dans un petit village au nord de la France. *czynność punktowa - narodziny* Quand j'étais petite, je passer beaucoup de temps en baladant dans le forêt et en aidant mes parents dans leur travail. *zwyczaj w przeszłości* La situation est devenue *zdarzenie jednorazowe* plus compliquée quand j'avais six ans. *i okoliczności tego zdarzenia* L'école était très loin de ma maison et je passais presque trois heures en train chaque jour pour y aller. J'étais vraiment fatiguée. De plus, mes parents considéraient l'éducation comme un gaspillage du temps. Ils croyaient qu'un jour j'allais prendre leur place. *po opisie okoliczności, ostatnie zdanie znowu jest elementem mowy zależnej i zgodności czasów*

Tout a changé quand j'étais au lycée. *jednorazowe wydarzenie i jego tło* J'ai gagné un prix qui m'a permis d'étudier gratuitement à Paris. J'ai profité de cette chance. *szereg wydarzeń* Grâce à elle je suis où je suis aujourd'hui. *konsekwencje tych wydarzeń w teraźniejszości*