

8 **A vous!** Racontez « la fête de l'école » dans un court récit. Utilisez obligatoirement les mots de la liste ci-dessous.

le directeur – les instituteurs – les élèves – la cour – les salles de classe – la cantine – la cloche

II. L'opposition article indéfini / article partitif : comptable / non comptable

Observez

Pour faire une *tarte* aux pommes, il faut du *beurre*, de la *farine*, du *sel*, des *pommes*, du *sucre*, de l'*eau* et un *moule* à gâteaux.

- Quels noms désignent : des objets comptables ; des objets non comptables ?
- Quel article utilise-t-on : pour un objet comptable ? pour un objet non comptable ?

Entraînez-vous

9 Complétez le texte avec l'article qui convient (*un / une / des, du / de la / de l'*).

Hier, nous avons fait un pique-nique. Nous avons apporté pain pour faire sandwichs, eau, melon, pâté, fromage, tomates, chips et bière. Les enfants ont beaucoup joué, ils ont fait cabane, ils ont ramassé châtaignes, mais ils se sont fait gronder par pêcheurs parce qu'ils faisaient bruit.

Observez



• Il mange un sanglier.



• Il mange du sanglier.

Que désigne l'expression *un sanglier* ? Que désigne l'expression *du sanglier* ?

Entraînez-vous

10 Complétez le texte avec l'article qui convient (*un / une, du / de la*).

Pour son repas, le petit Poucet a mangé pastèque, jambon, dinde rôtie, fromage de Gruyère, tarte aux fraises. L'ogre, lui, a mangé pastèque, jambon, dinde rôtie, fromage de Gruyère et tarte aux fraises.

11 Complétez le texte avec l'article qui convient (*un / une / des, le / la / les, du / de la / de l'*).

Pour changer la décoration de mon salon, j'ai acheté papier peint, colle, brosse, pinceaux et peinture. J'ai aussi acheté essence pour nettoyer pinceaux. D'abord, je vais laver murs avec lessive, puis je passerai peinture sur portes et fenêtres. Ensuite j'étalerai colle sur papier peint et je le poserai en m'aidant de brosse.

III. L'opposition particulier / général

Observez

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| • J'aime le sport, | alors | je fais du sport : du tennis. |
| • J'aime la musique, | alors | j'écoute de la musique, surtout du jazz. |
| • J'aime les livres, | alors | je lis des livres, je préfère lire des romans d'amour. |
| • J'aime les enfants, | alors | j'ai voulu un enfant. C'est un garçon. |
| • J'aime le bon vin, | alors | je bois du bon vin : du Bordeaux et du Bourgogne. |
| • J'aime les soirées entre amis, | alors | j'organise des soirées avec mes amis tous les samedis. |

a. Quel article est utilisé pour parler de choses ou de personnes *en général* ?

b. Quels articles sont utilisés pour parler de choses ou de personnes *en particulier* ?

Entraînez-vous

12 Complétez le dialogue avec l'article qui convient (*un / des, du / de la ou le / la / les*).

Un journaliste interroge une actrice célèbre.

- Parlez-moi de vous. Qu'est-ce qui vous intéresse dans vie ?
- Je m'intéresse à beaucoup de choses : à littérature, à cinéma, à politique...
- Ah bon, vous faites politique ? Vous êtes membre d'un parti ?
- Non, non, je n'aime pas partis politiques, je préfère associations humanitaires. J'aide association appelée *SOS Handicap* en rendant visite à enfants handicapés.

13 Complétez avec l'article qui convient selon qu'on parle d'une chose ou d'une personne, en général ou en particulier, non connue ou connue.

Thérèse, 84 ans : « De mon temps, c'était différent. Maintenant, jeunes ne veulent plus travailler. Tenez, l'autre jour, j'ai vu jeunes gens qui étaient assis par terre. À côté d'eux, il y avait retraités assis sur un banc. dame a demandé de l'aide pour pousser sa voiture qui était en panne, eh bien ce sont retraités qui l'ont aidée, jeunes n'ont pas bougé. Vraiment, jeunes n'ont plus de respect. Mais aussi c'est à cause de télévision, et puis, école n'est plus ce qu'elle était. Ah là, là, quelle époque ! »