Observez

Philippe et Violaine ont décidé de faire le tour du monde à vélo et... en avion. Pour un voyage de ce genre, il faut que l'équipement soit très léger. Bien qu'ils aient peu de place, ils ont emporté un ordinateur portable pour qu'on puisse les joindre sur Internet. Avant qu'ils partent, leurs parents et leurs amis ont organisé une grande fête pour leur dire « au revoir ».

- a. Quels sont les verbes au subjonctif ? Donnez leur infinitif.
b. Quels mots introduisent le subjonctif ? Soulignez-les.

I. La formation du subjonctif présent**Observez**

Infinitif	<i>Parler</i>	<i>Réfléchir</i>	<i>Lire</i>
Présent de l' <i>indicatif</i>	ils parl-ent	ils réfléchiss-ent	ils lis-ent
Présent du <i>subjonctif</i>	que je parl-e que tu parl-es qu'il / elle parl-e que nous parl-ions que vous parl-iez qu'ils / elles parl-ent	que je réfléchiss-..... que tu qu'il / elle que nous que vous qu'ils / elles	que je lis-..... que tu qu'il / elle que nous que vous qu'ils / elles

Infinitif	<i>Voir</i>	<i>Prendre</i>	<i>Venir</i>
Présent de l' <i>indicatif</i>	ils voi-ent nous voy-ons	ils prenn-ent nous pren-ons	ils vienn-ent nous ven-ons
Présent du <i>subjonctif</i>	que je voi-e que tu voi-es qu'il / elle voi-e que nous voy-ions que vous voy-iez qu'ils / elles voi-ent	que je prenn-..... que tu qu'il / elle que nous pren-..... que vous qu'ils / elles	que je vienn-..... que tu qu'il / elle que nous ven-..... que vous qu'ils / elles

- a. Observez, puis complétez, les deux tableaux ci-dessus.
b. Quelle est la base / quelles sont les bases du subjonctif présent ?
c. Quelles sont les terminaisons du subjonctif ?

Entraînez-vous

1 Répondez à la question en conjuguant les verbes du texte au subjonctif présent.

- De quoi les enfants ont-ils besoin ?
- Ils ont besoin que, nous les parents, nous les aimions, que nous les (écouter), que nous (réfléchir), avec eux, que nous les (prendre), au sérieux, que nous leur (donner), des responsabilités, que nous les (tenir au courant), de nos problèmes...

2 À vous ! Imaginez la suite.

- Et les parents, de quoi ont-ils besoin ?
- – Ils ont aussi besoin qu'on les aime, ils demandent que...

3 Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

Albert, un joyeux quadragénaire, a décidé de trouver la « femme de sa vie ». Voici comment il la décrit à son ami Hector.

Albert : – Je veux qu'elle (être) jolie bien sûr, mais surtout qu'elle (avoir) du charme, qu'elle (savoir) préparer de bons petits plats, mais sans trop en manger, qu'elle (faire) le ménage, mais sans faire de bruit, qu'elle (aller) faire les courses, mais sans moi. Bien sûr, elle peut avoir une activité professionnelle, mais il faut qu'elle (pouvoir) se libérer dès que je le lui demande. Bref, il faut que ça (valoir) la peine que je perde ma liberté !

Hector : – Tu oublies un point essentiel, Albert. Il faut aussi que l'heureuse élue (vouloir) bien devenir ton esclave !

II. Le subjonctif présent et le subjonctif passé

Observez

Nos enfants n'aiment pas rester seuls à la maison. Ils sont contents que leurs grands-parents soient venus les voir hier et que des copains viennent passer la journée avec eux aujourd'hui. Mais ils se réjouissent surtout que, le week-end prochain, nous les emmenions en balade avec nous !

- a. Quels verbes sont au subjonctif présent ? Lequel est au subjonctif passé ?
- b. Pour chaque verbe au subjonctif, dites si l'action se situe *avant*, *au même moment* ou *après* l'action du verbe de la proposition principale.

Entraînez-vous

4 Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou au subjonctif passé.

- I. *Le 3 janvier 2005* : Je suis ravie que Carlos, mon ami brésilien, (passer) le réveillon du 31 décembre dans ma famille et qu'il (être) encore pour quelques jours en France. Il voudrait que je (aller) au Brésil l'été prochain. Pourquoi pas ?

2. Après trois garçons, Thomas et Sophie viennent d'avoir une petite fille !
 Tout le monde est très heureux que Sophie (accoucher) d'une petite Flore et que celle-ci (être) mignonne et en bonne santé. Les « grands » frères sont tout étonnés qu'une fille (pouvoir) devenir leur compagne de jeux.

5 Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou au subjonctif passé.

- Alexis ne travaille pas beaucoup et pourtant il doit passer son bac en juin prochain. Souhaitons qu'il le (réussir) quand même !
 – Alexis a eu son bac. Comme c'est bien qu'il le (réussir) !
- Quel tapage à l'étage du dessus ! Je ne supporte plus que les voisins (faire) tant de bruit !
 – D'habitude, on n'entend jamais nos voisins. C'est étonnant qu'ils (faire) tant de bruit hier soir.
- Constantin habite à Paris, mais il est né à Cancale près du Mont-Saint-Michel. Bien qu'il (vivre) toute son enfance au bord de la mer, il ne mange jamais d'huîtres.
 – Bien que les Martin (vivre) depuis vingt ans au bord de la mer, ils ne mangent jamais de crustacés.
- Tu as mal au dos ? Va voir mon ostéopathe ! Il s'occupera de toi à condition que tu (ne pas souffrir) trop et que tu (passer) une radio avant.

Bilan

6 Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

En direct du stade de France.

Un journaliste de l'émission sportive *Champion* interroge l'entraîneur de l'équipe de France de football.

Le journaliste : – Comment expliquez-vous cette défaite de l'équipe de France ?

L'entraîneur : – Je pense que les joueurs n'étaient pas assez concentrés. Je regrette qu'ils (perdre) ce match parce qu'ils étaient bien entraînés. C'est possible qu'ils (être) trop fatigués en ce moment et qu'ils (ne pas se reposer) suffisamment avant le match. Malgré tout, je suis satisfait qu'en général nous (travailler) dans une bonne ambiance et que nous (recommencer) l'entraînement la semaine prochaine.

Le journaliste interroge maintenant un supporter.

Le journaliste : – Après cette défaite de l'équipe de France, quelles sont vos réactions ?

Le supporter : – Les Bleus méritaient de gagner, ils ont dominé tout le temps ! Ce n'est pas juste qu'ils (ne pas aller) en demi-finale la semaine prochaine. C'est la faute de l'arbitre ! C'est scandaleux qu'il (mettre) un carton rouge à Thierry Henry quand le joueur de l'autre équipe est tombé : je suis sûr qu'il avait fait exprès de tomber. Tout de même, je reste fier que nous (avoir) une si bonne équipe : allez les Bleus !

➤ Pour l'emploi du subjonctif :

- dans la proposition subordonnée complétive, voir pages 132-139 ;
- dans la proposition subordonnée circonstancielle de but, voir pages 159-160 ;
- dans la proposition subordonnée circonstancielle de temps, voir pages 165-171 ;
- dans la proposition subordonnée circonstancielle d'opposition, voir pages 171-176.

18.4. Tryb łączący przeszły *Subjonctif passé*

Czas **subjonctif passé** to czas złożony. Składa się z czasownika posiłkowego **être** lub **avoir** odmienionego w czasie **subjonctif présent** oraz z imiesłowu **participe passé** odmienionego czasownika.

Wzór odmiany czasowników III grup koniugacyjnych, odmieniających się z czasownikiem posiłkowym **avoir**.

	Grupa I	Grupa II	Grupa III
	crier (krzyczeć)	obéir (być posłusznym)	rire (śmiać się)
que je (j')	aie crié	aie obéi	aie ri
que tu	aies crié	aies obéi	aies ri
qu'il	ait crié	ait obéi	ait ri
qu'elle	ait crié	ait obéi	ait ri
que nous	ayons crié	ayons obéi	ayons ri
que vous	ayez crié	ayez obéi	ayez ri
qu'ils	aient crié	aient obéi	aient ri
qu'elles	aient crié	aient obéi	aient ri

Uwaga! Czasowniki, które odmieniają się z czasownikiem **être**, uzgadniają **participe passé** w liczbie i w rodzaju z podmiotem zdania (w rodzaju żeńskim pojawia się końcówka **-e**, a w liczbie mnogiej końcówka **-s**).

Wzór odmiany czasowników odmieniających się z czasownikiem posiłkowym **être**.

	venir (przyjeżdżać)
que je	sois venu(e)
que tu	sois venu(e)
qu'il	soit venu
qu'elle	soit venue
que nous	soyons venu(e)s
que vous	soyez venu(e)s
qu'ils	soient venus
qu'elles	soient venues

Wzór odmiany czasowników zwrotnych.

	s'habiller (ubierać się)
que je	me sois habillé(e)
que tu	te sois habillé(e)
qu'il	se soit habillé
qu'elle	se soit habillée
que nous	nous soyons habillé(e)s
que vous	vous soyez habillé(e)s
qu'ils	se soient habillés
qu'elles	se soient habillées

Przykłady:

Je veux que tu aies fini les devoirs avant mon retour. – Chcę, żebyś odrobił lekcje przed moim powrotem.

Il faut que tu te sois levé à 6 heures. – Musisz wstać o szóstej. (dosł. Trzeba, żebyś wstał o szóstej.)

Je doute qu'ils soient arrivés malgré le beau temps. – Wątpię, żeby przyjechali, pomimo ładnej pogody.

Est-il possible qu'il ait tout mangé tout seul ? – Czy to możliwe, że wszystko zjadł sam?

Trybu subjonctif passé używamy, podobnie jak w przypadku subjonctif présent, do opisu akcji teraźniejszych, przeszłych bądź przyszłych, przeważnie ze zdaniem nadrzędnym w czasie teraźniejszym. W języku mówionym zdanie nadrzędne może być odmienione w czasie przeszłym. Najważniejsza różnica między trybami subjonctif présent i passé to charakter dokonany tego ostatniego:

Il veut que j'aie à la fête. – Chce, żebym poszedł na imprezę.

Il veut que j'aie été à la maison avant son arrivée. – Chce, żebym był w domu przed jego powrotem.

Je suis heureuse qu'il soit venu. – Cieszę się, że przyszedł.

2 Uzupełnij tabelkę odpowiednimi formami czasowników w trybie *subjonctif passé*.

Przykład: manger – je , tu , itd.

Odpowiedź: que j'aie mangé, que tu aies mangé, itd.

	danser (tańczyć)	payer (płacić)	partir (wyjeżdżać)	vendre (sprzedawać)
que je				
que tu				
qu'il/qu'elle				
que nous				
que vous				
qu'ils/qu'elles				

3 Odmień podane czasowniki we wszystkich czasach trybu *subjonctif* (wystarczy forma I osoby liczby pojedynczej).

Przykład: avoir (mieć) –

Odpowiedź: que j'aie, que j'aie eu, que j'eusse, que j'eusse eu

être (być) –

finir (kończyć) –

prendre (brać) –

dire (mówić) –

souffrir (cierpieć) –

4 Uzupełnij zdania czasownikami odmienionymi w *subjonctif présent* lub w *subjonctif passé*.

Przykład: (ne pas venir) Tu regrettes qu'ils lundi dernier. (Żałujesz, że nie przyszli w poprzedni poniedziałek.)

Odpowiedź: Tu regrettes qu'ils ne soient pas venus lundi dernier.

- (rendre) Sophie désire que tu lui son livre. (Sophie chce, byś jej oddał książkę.)
- (oublier) Elle est désolée que l'année dernière tu son anniversaire. (Jest jej przykro, że w zeszłym roku zapomniałeś o jej urodzinach.)
- (choisir) Il faudra que je enfin un métier. (Powiniem w końcu wybrać jakiś zawód.)

4. (ne pas cesser) Les gens sont furieux que les prix d'augmenter.
(Ludzie są wściekli, że ceny nie przestają rosnąć.)
5. (perdre) Je suis désolé que vous votre sac. (Przykro mi, że zgubił pan swoją torbę.)
6. (venir) Elle est très contente que sa cousine la voir avant le départ. (Cieszy się, że jej kuzynka przyjdzie się z nią zobaczyć przed wyjazdem.)
7. (couper) Elle regrette que le coiffeur les cheveux si courts.
(Żałuje, że fryzjer obciął jej włosy tak krótko.)
8. (s'occuper) Il faut que les enfants de leurs parents. (Dzieci powinny opiekować się swoimi rodzicami.)
9. (jeter) Il est interdit que les gens les ordures dans la forêt.
(Nie wolno wyrzucać śmieci do lasu.)
10. (partir) Je ne suis pas certain qu'Alex lundi prochain.
(Nie jestem pewien, czy Alex wyjedzie w przyszły poniedziałek.)

5 Uzupełnij zdania czasownikami odmienionymi w trybie *indicatif* lub *subjonctif*.

Przykład: (avoir) Il est vrai que je soif. (To prawda, że chce mi się pić.)

Odpowiedź: Il est vrai que j'ai soif.

1. (être) Je doute qu'elles déjà prêtes. (Wątpię, żeby były już gotowe.)
2. (être) J'imagine que tu malade. (Wydaje mi się, że jesteś chory.)
3. (rendre) Je veux que vous me mes livres. (Chcę, żebyście mi oddali moje książki.)
4. (avoir) Il faut qu'il y plus de personnes. (Powinno tu być więcej osób.)
5. (ne pas boire) J'aimerais que tu trop. (Chciałbym, żebyś nie pił za dużo.)
6. (être) Je pense que cette exposition originale. (Myślę, że ta wystawa jest oryginalna.)
7. (ne pas voir) Je suis heureux que tu ce film. (Cieszy mnie, że nie widziałeś tego filmu.)
8. (oublier) Il se peut qu'il (Możliwe, że zapomniał.)
9. (ne pas vouloir) Elle est triste que tu venir avec nous au cinéma. (Ona jest smutna, że nie chcesz iść z nami do kina.)
10. (ne pas encore acheter) Il est dommage que nous un appareil photo ! (Szkoda, że jeszcze nie kupiliśmy aparatu fotograficznego!)