

## I. La formation et l'emploi

## Observez

Une personne âgée a besoin de s'asseoir : laissez-lui votre place.

Collectionne les points  
Chococrunch  
et gagne un tee-shirt.

Ne soyons  
pas  
stressés,  
restons zen.

Soldes  
50 % de remise.  
Venez faire  
des affaires.

Voiture  
« silence ».  
N'utilisez  
pas votre  
téléphone  
portable.

NE VOUS COMPLIQUEZ PAS  
LA VIE.

Docteur Martin  
Sonnez et entrez

- Relevez les verbes à l'impératif.
- À quoi sert l'impératif ?

## Entraînez-vous

I | Donnez les consignes correspondant aux actions indiquées, comme dans la première ligne.

	Une mère à son enfant	Une mère à ses enfants
1. s'asseoir	Assieds-toi !	Asseyez-vous !
2. attendre un peu	.....	.....
3. se calmer	.....	.....
4. parler moins fort	.....	.....
5. dire merci	.....	.....
6. ne pas pleurer	.....	.....

2 | Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif dans ce texte promotionnel sur les céréales « Chococrunch » destiné à des enfants.

(Découper) ..... les points que tu trouveras sur le côté de ton paquet de céréales « Chococrunch ». (garder) ..... tous tes points et quand tu en auras six, (remplir) ..... la carte de demande que tu trouveras dans le paquet : (ne pas oublier) ..... d'indiquer ton nom et ton adresse et (écrire) ..... lisiblement. Puis (envoyer) ..... le tout à :

« OPÉRATION TEE-SHIRT CHOCOGRUNCH », BP 100, 06222 NICE CÉDEX.

3 | **À vous !** Imaginez des slogans publicitaires pour les produits indiqués en utilisant l'impératif.

Exemples : une eau minérale → Buvez, éliminez !

STOPTOUX (pastilles contre la toux) → Ne tousssez plus, sucez les pastilles STOPTOUX !

- TOMATINE (une sauce tomate) → .....
- ROBOTIX (un robot ménager) → .....
- CLUB FORME (un centre sportif) → .....
- ÉLECTRIS (une voiture électrique) → .....

#### 4 Formulez des interdictions en utilisant l'impératif à la forme négative.

Exemple : *marcher sur la pelouse* → *Ne marchez pas sur la pelouse !*

1. ouvrir la porte avant l'arrêt du train → .....
2. traverser en dehors des passages pour piétons → .....
3. se garer sur le trottoir → .....
4. fumer dans les couloirs → .....

## II. L'impératif et les pronoms compléments

### Observez

Formes		Formes	
<i>affirmative</i>	<i>négative</i>	<i>affirmative</i>	<i>négative</i>
- Dis-le !	- Ne le dis pas !	- Parle-lui !	- Ne lui parle pas !
- Dis-le-lui !	- Ne le lui dis pas !	- Parle-lui-en !	- Ne lui en parle pas !
- Prends-en !	- N'en prends pas !	- Vas-y !	- N'y va pas !

- a. Où se placent les pronoms compléments à l'impératif affirmatif ?
- b. Où se placent les pronoms compléments à l'impératif négatif ?

➤ Pour les pronoms personnels, voir pages 36-43.

### Entraînez-vous

#### 5 Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Tu veux me parler ? Eh bien, **parle-moi** !*

1. Tu veux l'appeler ? Eh bien, ..... !
2. Tu veux nous parler ? Eh bien, ..... !
3. Vous vous êtes rencontrés pendant les vacances et vous voulez vous écrire ? Eh bien, ..... !
4. Tu veux leur apporter des fleurs ? Eh bien, ..... des fleurs !
5. Tu veux te reposer un moment ? Eh bien, ..... !

#### 6 Complétez les minidiálogos avec l'impératif accompagné des pronoms *y* ou *en*.

Exemple : - *Je ne connais pas la Bretagne. Je voudrais bien **y** aller.*

- *Eh bien, **vas-y** !*

1. - Je suis encore en retard, désolé. L'heure, je n'y pense pas.  
- Eh bien, la prochaine fois ..... !
2. - Il y a un problème à régler, il faudrait qu'on en parle.  
- D'accord, ..... une bonne fois et après ne ..... plus !
3. - Est-ce que je peux prendre du chocolat ?  
- Oui, ..... et donne-..... aussi à ton frère !
4. - Je t'emmène au cinéma. On y va ?  
- D'accord, ..... !
5. - La retraite, c'est loin, je n'y pense pas.  
- Vous avez tort, monsieur Léger, ..... ! C'est important !

**7** Formulez des demandes en utilisant les verbes *donner, passer* ou *prêter* à l'impératif. Remplacez les personnes et les noms indiqués par des pronoms comme dans l'exemple.

Exemple : *Je voudrais mettre ta robe ce soir.* → *Prête-la-moi !*

1. J'ai besoin du dictionnaire. → ..... !
2. Elle voudrait ton ancien cartable. → ..... !
3. Nous avons besoin de ton magnétophone demain. → ..... !
4. Ils voudraient t'emprunter ta voiture pour déménager. → ..... !
5. Je voudrais encore de la glace. → ..... un peu, s'il te plaît !
6. Il veut du gâteau. → ..... une part !

## Bilan

**8** Associez les phrases correspondantes pour reconstituer les dialogues.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – La musique n'est pas trop forte ?</li> <li>2. – L'avion va bientôt décoller ?</li> <li>3. – Je ne veux pas aller chez le dentiste !</li> <li>4. – J'en ai marre, je vais tout casser !</li> <li>5. – Super, cette voiture, je monte à 160 !</li> <li>6. – J'ai perdu ma maman !</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. – N'aie pas peur, il ne va pas te faire mal !</li> <li>b. – Ne pleure pas, on va la retrouver !</li> <li>c. – Si, baissez le son s'il vous plaît !</li> <li>d. – Tu es fou, ralentis !</li> <li>e. – Oui, attachez vos ceintures s'il vous plaît !</li> <li>f. – Calme-toi !</li> </ol> |
|--|---|

1	2	3	4	5	6
.....	.....	.....	.....	.....	.....

**9** Réécrivez ces paroles d'un grand couturier à ses assistantes en mettant les verbes en gras à l'impératif.

« Bon, ma petite Lætitia, **vous vous tenez** droite, s'il vous plaît, et vous, Juliette, prenez cette épingle. Et maintenant **vous la mettez** ici, au-dessus de la taille... Mais non, pas comme ça ! C'est une robe, pas un sac à patates ! Amélie, **vous lui montrez**. Voilà, c'est mieux. Bon, Lætitia, **vous prenez** ce châle, **vous le mettez** sur vos épaules. Et maintenant **vous vous approchez, vous me regardez**... C'est formidable, très glamour ! Bon, où sont les clientes ? Ginette, **vous les accueillez** s'il vous plaît, **vous leur offrez** du café, et puis **vous leur faites** la conversation, je compte sur vous. »

→ « Bon, ma petite Lætitia, **tenez-vous** droite, s'il vous plaît, ... »