

## LA SCOLARITÉ

### ■ L'école

- L'école **maternelle** (la « **maternelle** »), non obligatoire, accueille les enfants à l'âge de trois ans et pendant trois ans.
- À partir de l'âge de six ans, les enfants vont à l'école **primaire**, obligatoire, où ils passent cinq ans.
- À l'école primaire ou maternelle, **les élèves** sont des **écoliers**. Ils ont un **instituteur** ou une **institutrice**. Ils l'appellent **le maître** ou **la maîtresse** (souvent, aujourd'hui, ils l'appellent par son prénom).

### ■ L'enseignement secondaire (le « **secondaire** »)

- Dans le secondaire, les élèves ont plusieurs **professeurs** (« **profs\*** »), spécialisés chacun dans une **matière** (les maths, le français, etc.). Les instituteurs et les professeurs sont des **enseignants**.
- Les enfants **entrent au collège** (obligatoire) à l'âge de onze ans. Ils y deviennent des **collégiens**. Le collège comprend quatre **classes** : **la sixième**, **la cinquième**, **la quatrième** et **la troisième**.
- Ensuite, c'est le **lycée** : les **lycéens** y passent leurs années de **seconde**, **première** et **terminale**. Ils y **préparent** l'**examen** du **baccalauréat** (le « **bac** »). Ce **diplôme** est nécessaire pour **faire des études supérieures**. Les lycées professionnels **préparent au baccalauréat professionnel** (« **bac pro\*** »). Les lycées d'enseignement général et technologique **préparent au bac général** (littéraire, scientifique ou économique et social) et au **bac technologique** (« **bac techno\*** »).

### ■ L'enseignement supérieur (le « **supérieur** »)

- Les **étudiants** qui **ont leur bac** / qui **ont été reçus au bac** / qui **ont réussi leur bac s'inscrivent** à l'**université** (à la « **fac** ») où ils vont **faire leurs études**. Ceux qui ont **raté leur bac** / qui ont **échoué au bac** / qui ont **été recalés** doivent **redoubler** (= recommencer) leur terminale.
- Après le bac, si on veut **faire une grande école** (écoles d'ingénieur, de commerce, École normale supérieure...), on peut préparer le **concours d'entrée** aux grandes écoles et faire deux ou trois ans de **classe préparatoire**. Les « **classes prépa\*** » sont **sélectives** : l'étudiant, qui doit **avoir eu de très bons résultats** en terminale et au bac, **est accepté sur dossier**.

## 1 Vrai ou faux ?

- |   | VRAI                     | FAUX                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Au lycée, les élèves ont un instituteur ou une institutrice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'école primaire n'est pas obligatoire.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'école maternelle n'est pas obligatoire.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les grandes écoles font partie de l'enseignement supérieur.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Laure prépare un bac littéraire dans un lycée professionnel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Après le collège, on entre au lycée.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Sans le bac, on ne peut pas entrer à la fac.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Les étudiants vont au collège.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Tout élève reçu au bac peut entrer en classe prépa.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le lycée professionnel prépare au bac technologique.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2 Associez.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Louis a dix-huit ans. En juin dernier, il a eu...               | a. lycéenne.                |
| 2. Louis va s'inscrire en sociologie...                            | b. à l'école primaire.      |
| 3. C'est à Lyon qu'il a choisi de faire...                         | c. le bac.                  |
| 4. La petite Caroline a deux ans. L'année prochaine, elle entre... | d. en troisième.            |
| 5. Pierre a six ans. Ses parents l'ont inscrit...                  | e. en classe prépa.         |
| 6. Clélia a quinze ans. Elle est...                                | f. à l'école maternelle.    |
| 7. Noëllie a quatorze ans. Elle est dans sa dernière année...      | g. dans les grandes écoles. |
| 8. Lila est en seconde. L'année dernière, elle était...            | h. à l'université.          |
| 9. On passe un concours pour entrer...                             | i. ses études.              |
| 10. Jules vient de passer le bac et veut devenir ingénieur.        | j. de collège.              |
- Il va essayer de rentrer...

## 3 Complétez le texte.

« Je n'ai jamais quitté l'école... »

J'ai commencé l'école dans le petit village où je suis né. Ma mère a été mon \_\_\_\_\_ pendant plusieurs années. À l'école, je l'appelais « \_\_\_\_\_ » et à la maison, « maman ». J'étais un \_\_\_\_\_ heureux. Après l'école \_\_\_\_\_, le collège et le lycée ont été plus difficiles. J'ai même \_\_\_\_\_ ma troisième, à cause de mes mauvais résultats. Après le bac, j'ai fait \_\_\_\_\_ à Paris, loin de mon village natal. J'ai beaucoup profité de ma vie d'\_\_\_\_\_. Ensuite, je suis devenu \_\_\_\_\_ moi-même, d'abord dans le \_\_\_\_\_ et maintenant dans le supérieur.

## LE CALENDRIER SCOLAIRE

La rentrée (scolaire / des classes) a lieu début septembre.

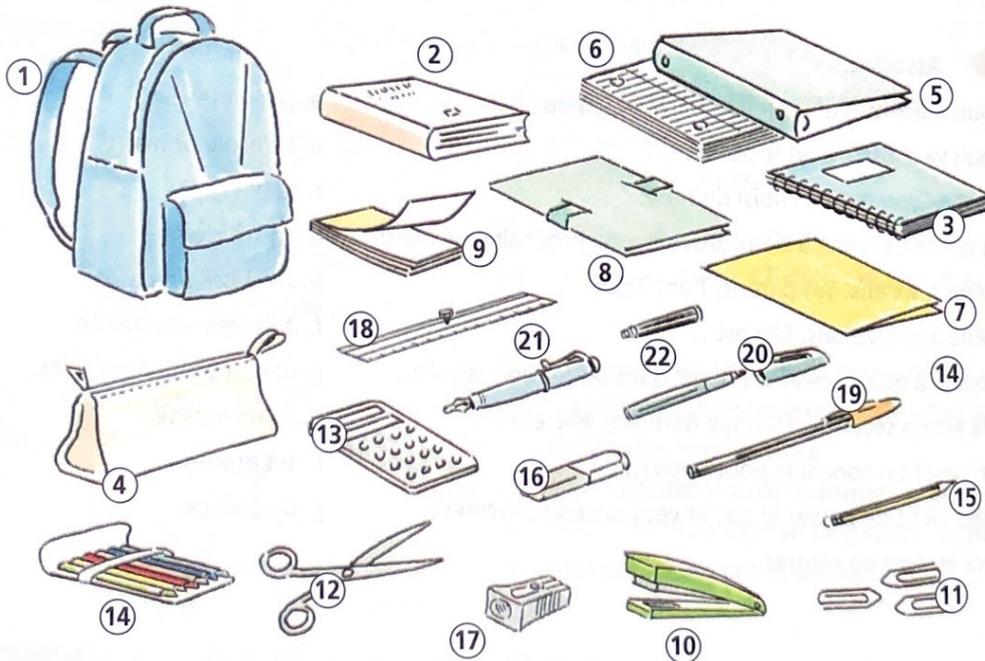
La fin de l'année scolaire marque le début des « grandes vacances » (= les vacances d'été : juillet et août). Les universités, elles, ont chacune leur calendrier.

**Remarque.** Ne confondez pas la fin de l'année scolaire et la sortie de l'école (chaque jour, au moment où les élèves sortent de l'école).

## DANS LE CARTABLE

Dans le cartable (1) : le livre (2), le cahier (3), la trousse (4), le classeur (5), les feuilles perforées (6) (que l'on met dans le classeur), la chemise (7), le dossier (8), le bloc-notes (9) l'agrafeuse (10), les trombones (11), les ciseaux (12), la calculatrice (13), les crayons de couleur (14).

Dans la trousse : un crayon (15), une gomme (16), un taille-crayon (17), une règle (18), un stylo-bille (19), un feutre (20), un stylo-plume (21), une cartouche d'encre (22).



## LES LIEUX

Un collège ou un lycée comprennent des salles de cours (avec le bureau du professeur, le tableau au mur, les tables des élèves), la cour où les élèves peuvent parler entre les cours, la bibliothèque où se trouvent les livres, la salle informatique où sont installés les ordinateurs. Ils possèdent parfois un terrain de sport et un gymnase pour les cours d'éducation physique.

Les élèves qui ne peuvent pas rentrer chez eux à midi mangent à la cantine.

**Remarque.** Attention à la différence entre la cour (de récréation) et le cours (d'histoire).

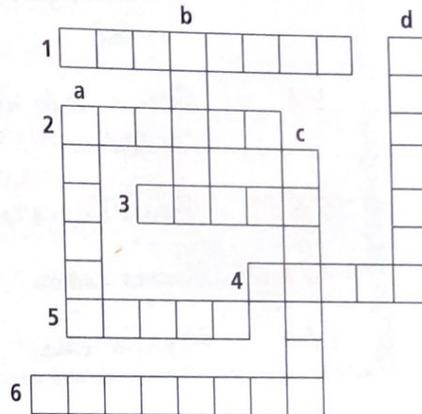
**1** Mots croisés.

## Horizontalement

1. On y met des feuilles perforées.
2. On peut écrire et dessiner avec ; il est noir ou de couleur.
3. Elle sert à effacer.
4. On le lit.
5. On l'utilise pour tracer un trait bien droit.
6. Il contient les affaires de l'élève.

## Verticalement

- a. On écrit dessus, il est en papier.
- b. On écrit avec, il contient de l'encre.
- c. On la met dans un classeur.
- d. Elle contient tous les crayons et stylos.

**2** Répondez aux questions suivantes.

Exemple : Dans quelle partie du collège a lieu la récréation ? *La récréation a lieu dans la cour.*

1. Dans quelle partie du collège se passe le cours d'anglais ?

\_\_\_\_\_

2. Où est-ce que les élèves font du sport ?

\_\_\_\_\_

3. Où est-ce que les élèves déjeunent ?

\_\_\_\_\_

4. Où est-ce qu'un élève emprunte un livre ?

\_\_\_\_\_

5. Où est-ce que le professeur écrit ses explications ?

\_\_\_\_\_

**3** Entourez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Juliette a sept ans. Elle n'aime pas l'enseignement l'université l'école.
2. Plus exactement, elle n'aime pas son instituteur maître professeur.
3. Depuis le jour de la rentrée l'entrée scolaire la rentrée des classes, elle est triste d'aller à l'école.
4. Heureusement, elle ne mange pas au restaurant à l'école à la cantine.
5. Aujourd'hui, elle est très heureuse car demain, ce sont les grandes vacances c'est la sortie de l'école  
c'est la rentrée scolaire.

## MATIÈRES, DISCIPLINES, EMPLOI DU TEMPS

8 h	Mathématiques (maths)	12 h	Cantine
9 h	Sciences de la vie (= biologie)	14 h	Philosophie (philo)
9 h 55	Pause/Récréation	15 h	Histoire-géographie (histoire-géo)
10 h 05	Langue vivante	16 h	Sport
11 h	Physique-chimie		

**Remarque.** En terminale S, il n'y a plus de **cours de français**. Les **matières** principales sont les maths, la physique et la biologie.

### Journée d'un élève de terminale scientifique

#### ■ Les disciplines universitaires

- À l'université, on choisit **une discipline** dominante : les **lettres**, les **langues**, l'**histoire**, l'**histoire de l'art**, la **géographie**, le **droit**, la **sociologie** (= la socio\*), la **psychologie** (= la psycho\*), la **médecine**, les **sciences politiques**, l'**économie** (= l'éco\*), la **gestion**, les **maths**, la **physique**, etc.

## L'ORGANISATION DES ÉTUDES

- L'année universitaire comprend deux **semestres**. On **passé des examens** à la fin de chaque semestre (**contrôle terminal**). Mais on **passé** aussi des **partiels** (= **devoirs surveillés** pendant le cours), on **fait des exposés (oraux)**, on **rend des dossiers (écrits)** pendant le semestre (**contrôle continu**).
- On **valide** son année et on **passé dans l'année supérieure** si on a une **moyenne générale** supérieure à 10/20 (on **redouble** si on a moins de 10).
- Après trois années d'études, on obtient un premier **diplôme** : la **licence** (avec une **mention passable, assez bien, bien** ou **très bien**, selon les résultats).
- On peut ensuite préparer un **master** en deux ans. Il existe des **masters « recherche »** et des **masters professionnels** (« masters pro\* »). Pour obtenir son master, on doit valider des cours et **séminaires** et rédiger un **mémoire** (un travail personnel sur un **sujet** choisi avec le **directeur de recherche**).
- Après le master, on peut continuer à **faire de la recherche** : on prépare alors une **thèse** (= un **doctorat**). Le **mémoire** de thèse comporte à la fin une **bibliographie** (= liste des ouvrages lus avec leurs références).
- Les étudiants peuvent passer un semestre à l'étranger (**échanges Erasmus**).

### 1 Complétez par un terme approprié.

1. Mathilde préfère les mots aux chiffres. Elle aime le \_\_\_\_\_.
2. Elle n'aime pas compter. Elle déteste les \_\_\_\_\_.
3. Romain préfère jouer dans la cour avec ses copains. Il adore la \_\_\_\_\_.
4. Il aime aussi courir, sauter, jouer au ballon. Sa matière préférée est le \_\_\_\_\_.
5. Malek veut devenir médecin. À seize ans, il aime déjà beaucoup la \_\_\_\_\_.
6. Agathe veut devenir avocate. Elle est actuellement en troisième année de \_\_\_\_\_.
7. Thomas aime lire, réfléchir aux grandes questions humaines. Il s'intéresse beaucoup à la \_\_\_\_\_.

### 2 Complétez.

1. Lucile a eu 18 en maths, 12 en science de la vie, 16 en français, 13 en allemand, 12 en physique, 14 en philo et 13 en histoire-géo. Ça lui fait une \_\_\_\_\_ de 14/20.
2. Frédérique a eu sa licence avec tout juste 10 de moyenne. Elle a obtenu la \_\_\_\_\_ passable.
3. Olivier a presque terminé d'écrire son \_\_\_\_\_ de thèse. Il ne lui reste plus qu'à compléter sa \_\_\_\_\_ qui est très longue car il a lu beaucoup de livres.
4. Zulma a été malade et n'a pas pu \_\_\_\_\_ ses examens. Elle doit \_\_\_\_\_ son année de master.
5. Pour \_\_\_\_\_ le séminaire de civilisation espagnole, les étudiants peuvent choisir entre un \_\_\_\_\_ oral et un \_\_\_\_\_ écrit à la maison.
6. Dans quelques mois, Tom va \_\_\_\_\_ son bac. Il a l'intention de \_\_\_\_\_ à l'université l'année prochaine, mais il hésite encore entre plusieurs \_\_\_\_\_.

### 3 Racontez la vie scolaire et universitaire de Baptiste selon les indications suivantes.

- École maternelle à trois ans.
- École primaire à six ans : apprentissage de la lecture, de l'écriture, du calcul.
- Collège à 11 ans. Intérêt pour les matières scientifiques. Difficultés en français.
- Redoublement de la quatrième (moyenne générale de 8/20).
- Lycée à 16 ans : pas de problèmes. Passion pour la technique et les technologies. Bac scientifique à dix-huit ans avec mention bien.
- Après le bac : classe prépa scientifique.
- Réussite au concours d'entrée de Supélec (grande école d'ingénieur).
- Premier travail à 25 ans.

■ **Apprendre le verbe « apprendre »**

- L'étudiant en médecine apprend son cours (→ **apprendre quelque chose**).
- L'élève apprend à lire, à écrire (→ **apprendre à faire quelque chose**).
- Le prof de français apprend la grammaire à ses étudiants étrangers (→ **apprendre quelque chose à quelqu'un**).
- Le maître apprend à compter aux élèves (→ **apprendre à faire quelque chose à quelqu'un**).

■ **Les moments difficiles**

- En anglais, ce matin, j'ai été interrogé à l'oral.
- Tu **as eu combien** ?
- J'ai **eu 14**. J'avais appris le cours **par cœur** (= j'avais tout mémorisé) et j'avais complété le cours par **une recherche (sur) Internet**.
- Tu te sens prêt pour le partiel de traduction de demain ?
- Pas vraiment mais j'espère **compenser** ma note de traduction par celle de **civilisation anglaise**. J'espère donc **réussir** mon année.

■ **Les élèves et les profs...**

- Léa **bavarde** en cours, elle est **distracte** et **indisciplinée** (= elle discute avec ses amis), alors que Jérémie est très **concentré** et très **attentif**.
- Sophie est **vivante**, elle **lève la main / le doigt** pour **participer à l'oral** alors que Christophe est **effacé, passif**.
- Marc est **travailleur**. Ce n'est pas comme Salomé qui est très  **paresseuse**.
- Luc est un **excellent** étudiant, un étudiant **brillant, doué**. Son frère, au contraire, est un élève **peu doué, médiocre**, presque **nul\***, mais il commence à **faire des progrès** car il **s'est mis à travailler / il s'est mis au travail** et il a arrêté de **sécher\*** les cours (= être absent sans raison).
- Le professeur peut être **sévère, autoritaire, strict** (≠ **décontracté, sympa\***), **exigeant** (≠ **peu exigeant**)...

Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève, l'étudiant
Enseigner une matière.	Étudier, apprendre.
Avoir cours. Faire, donner un cours.	Avoir cours. Prendre, suivre un cours.
Donner du travail, des devoirs.	Avoir des devoirs à faire, faire ses devoirs.
Préparer ses cours.	Réviser, revoir, apprendre ses leçons.
Corriger les copies.	
Mettre des notes. Noter.	Avoir une bonne ≠ mauvaise note.

**1** Est-ce qu'il/elle enseigne ou est-ce qu'il/elle est élève ?

1. Romain apprend à lire aux enfants.
2. Alexandra prépare son cours sur la Révolution française.
3. Léo apprend son cours sur la Révolution française.
4. Ségolène apprend à parler l'anglais.
5. Sergueï apprend le russe à quelques amis français.
6. Laura a fait un cours très intéressant sur le surréalisme.
7. Tim suit des cours d'histoire de l'art le samedi.
8. Leïla n'a pas cours le jeudi après-midi.

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

**2** Trouvez les adjectifs qui caractérisent ces personnages.

1. Quand le prof pose une question, Kevin est toujours le premier à vouloir répondre. \_\_\_\_\_
2. En cours, Marie ne fait pas de bruit, mais elle n'écoute pas le professeur : elle rêve. \_\_\_\_\_
3. Adrien travaille peu, mais a toujours les meilleures notes. \_\_\_\_\_
4. Ce professeur exige le silence en cours et met à la porte tout élève qui bavarde. \_\_\_\_\_
5. Anaël apprend par cœur ses leçons et fait ses devoirs très sérieusement. \_\_\_\_\_
6. Julie ne travaille pas du tout à la maison. \_\_\_\_\_

**3** Associez des phrases de sens équivalent.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Il travaille beaucoup mais n'a pas de bons résultats.                               | a. Ses deux notes se compensent.  |
| 2. Il s'absente parfois, même sans être malade.  | b. Il a enfin décidé de se mettre à travailler.                               |
| 3. Il note sévèrement.   | c. Il fait des progrès constants.   |
| 4. Il a eu une bonne et une mauvaise note.   | d. Il a obtenu la mention très bien.  |
| 5. Il ne participe pas du tout à l'oral.   | e. Il n'est vraiment pas doué.  |
| 6. Il a eu 8, puis 10, puis 11, puis 13.   | f. Il est très timide et ne lève jamais la main en classe.                    |
| 7. Il a complètement raté ses examens.   | g. Il met très rarement de bonnes notes.                                      |
| 8. Il a eu d'excellentes notes au bac.   | h. Il sèche de temps en temps les cours.                                      |
| 9. Il travaille deux heures par jour alors qu'avant, il ne faisait jamais ses devoirs. | i. Il a réussi son année correctement et est admis dans la classe supérieure. |
| 10. Il a eu d'assez bons résultats.  | j. Il a été recalé et doit redoubler.   |

**4** À vous !

1. Décrivez le système scolaire et universitaire de votre pays.
2. Racontez votre propre scolarité.